

Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa

2015/2016

Karol Szczepański

I. Postanowienia ogólne.

1. Celem Przedmiotowego Systemu oceniania (PSO) jest jasne określenie zasad, którymi będzie kierował się nauczyciel przy wystawianiu ocen z Edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Uczniowie zostają zapoznani z PSO na pierwszej lekcji z Edukacji dla bezpieczeństwa w nowym roku szkolnym .
3. W sprawach nieokreślonych niniejszym PSO obowiązują przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

II. Ogólne kryteria ocen.

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - Przejawia przeciętną aktywność
4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 - Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
 - Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 - Podejmuje wybrane zadania dodatkowe

- Jest aktywny w czasie lekcji
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- Jest aktywny na lekcjach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

III. Sposoby sprawdzania postępów uczniów.

1. Formy ustne:

- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji

2. Formy pisemne:

- kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
- sprawdzian lub test - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności)

- zadania domowe- brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy
- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów”- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- zadania i prace dodatkowe
- praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole
- korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

3. Formy praktyczne (manualne):

- prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje, itp.)

Szczegółowe kryteria sprawdzania postępów uczniów zapisane są w WSO

IV. Zasady oceniania.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe z całego działu są obowiązkowe i zapowiadane co najmniej na tydzień przed ich planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien ją napisać w 2 tygodniu od jego powrotu do szkoły.
5. Uczeń, który bez usprawiedliwienia uchyla się od pisania prac klasowych otrzymuje Ocenę niedostateczną za daną pracę.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 14 dni kalendarzowych od wystawienia oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W dzienniku nauczyciel wpisuje dwie oceny: pierwotną i poprawioną.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 10 dni kalendarzowych od wystawienia oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W dzienniku nauczyciel wpisuje dwie oceny: pierwotną i poprawioną.

8. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z ostatnich trzech lekcji.
9. Zwolnienie z pisania niezapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i z odpowiedzi ustnych przysługuje wyłącznie tym uczniom , dla których jest to pierwszy dzień nauki po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Sprawdzone i poprawione prace klasowe i sprawdziany nauczyciel powinien oddać w ciągu jednego tygodnia od ich napisania.
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych , sprawdzianów i kartkówek) bez konieczności podawania przyczyny. Ma jednak obowiązek zgłosić to na początku lekcji. W przypadku nie zgłoszenia lub trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

Nieprzygotowanie rozumiane jest jako:

- brak zadania domowego (równoznaczne z brakiem zeszytu, gdy zadanie było do wykonania w zeszycie)
- niegotowość do odpowiedzi ustnej;
- niegotowość do pisania niezapowiedzianej kartkówki.

12. Oceniana jest aktywność ucznia podczas zajęć . Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub „+” za aktywną pracę.

13. Przez aktywność (możliwość otrzymania plusa) na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- aktywną i rzetelną pracę w grupach

Aktywność ucznia oceniana jest przez system plusów przeliczanych na oceny według zasady : +++ ocena 5.

14. Oceniana jest praca na lekcji ucznia. Ocena ta może być wyrażona takimi stopniami jak : 1,2,2+,3-,3,3+,4-,4,4+,5-,5,5+,6.

15. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

16. Oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażone będą następującej skali:

Ocena:

Celujący.....	100% plus zadanie dodatkowe spoza programu
Bardzo dobry plus.....	100% + niepełne zadania dodatkowe
Bardzo dobry.....	96% - 100%
Bardzo dobry minus	85%- 89%
Dobry plus.....	75%- 81%
Dobry.....	80%- 84%
Dobry minus.....	75%-79%
Dostateczny plus.....	68%-74%
Dostateczny	59%-67%
Dostateczny minus.....	50%-58%
Dopuszczający plus.....	42%-49%
Dopuszczający.....	35%-41%
Niedostateczny.....	0%-34%