

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SPOŁECZNYM GIMNAZJUM W NIEPOGLĘDZIU(I-III)

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2004r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.**
- 2. Statut Szkoły**
- 3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum w Niepogledziu.**
- 4. Nowa podstawa programowa dla gimnazjum - program nauczania religii rzymsko-katolickiej pt. „Odsłonić twarz Chrystusa”**

*

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania religii oraz na formułowaniu oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- 1. Obiektywność**
- 2. Jawność**
- 3. Mobilizacja do dalszej pracy i własnego rozwoju.**
- 4. Instruktywność- wskazanie na występujące braki.**

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości**
- 2. Zaangażowanie ucznia**
- 3. Stosunek do przedmiotu**
- 4. Pilność i systematyczność**
- 5. Postawa**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania, umiejętności, postaw, zdolności twórczego myślenia i działania, rozwoju talentów, zainteresowań, motywacji, systematyczności uczenia się. Celem nadrzędnym jest kształtowanie charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej i zaangażowania w życie religijne z wykorzystaniem uzyskanych wiadomości i umiejętności.

Ocenie podlegają:

- 1. Pisemne prace kontrolne (sprawdziany) - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem**
- 2. Kartkówki - zakres ich materiału powinien obejmować ostatnią lekcję.**
- 3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.**
- 4. Wypowiedzi w trakcie lekcji podczas dyskusji, lekcji powtórzeniowych, pracy w grupie itp.**
- 5. Aktywność (praca na lekcji) kompleksowa ocena zaangażowania dokonywana przez nauczyciela nie rzadziej niż raz na dwa miesiące (pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć); zgodnie z najnowszymi wyznacznikami oceniania z religii dopuszcza się tu samoocenę ucznia oraz ocenę koleżeńską.**
- 6. Praca domowa krótkoterminowa lub długoterminowa (kontrolowana na bieżąco).**

7. Ocena znajomości podstawowych prawd wiary (katechizmu) dokonywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

8. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi lub według decyzji nauczyciela.

9. Inicjatywa własna ucznia – postawa zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, prezentacje multimedialne itp.

Ilość ocen:

Zgodnie z nadrzędnymi przepisami dotyczącymi oceniania w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej sześć ocen cząstkowych.

Skala ocen:

Oceny cząstkowe, śródroczne, roczne stawia się według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych skalę i zakres punktacji określa nauczyciel w oparciu o system punktacji zawarty w WSO. Jeżeli w zestawie jest zadanie na stopień „celujący”- to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 95% wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe spełniające wymogi poziomu wykraczającego.

Nauczyciel może obniżyć próg procentowy oceny w klasach, których poziom wiadomości i umiejętności jest zdecydowanie niższy niż u pozostałych.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Ponadto podczas lekcji uczniowie mogą oprócz ocen zdobywać „+” lub „-” za aktywność i pracę na lekcji, przygotowanie do lekcji. Trzy „+”- 5, trzy „-”- 1.

Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń) - przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

brak zeszytu i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.

Poprawianie ocen:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania według kryteriów i zasad ustalonych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania, zgodnie ze specyfiką przedmiotu.

W przypadku zawinionej przez ucznia dezorganizacji procesu nauczania (ucieczki z lekcji, oszustwa itp.) nauczyciel ma prawo nie dopuścić do poprawiania stopnia na wyższy.

KRYTERIA WYMAGAŃ

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- **Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą**
- **Odmawia wszelkiej współpracy, nie korzysta z przewidzianych form pomocy**

- Nie wykazuje się znajomością podstawowych formuł modlitewnych (katechizmu)
- Nie posiada zeszytu lub rzadko go przynosi (również - gdy występują w nim rażące braki)
- Wyraża się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu i wartości
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Opuszcza z własnej winy lekcje religii.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych
- W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę dalszej edukacji
- Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie zadaniowej
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Posiada problemy ze znajomością podstawowych formuł modlitewnych (katechizmu)
- Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu i wartości
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- Wykazuje się podstawową znajomością formuł modlitewnych (katechizmu)
- W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zaangażowanie
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował materiał programowy z religii
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska problemowe inspirowane przez nauczyciela
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych zainspirowanych przez nauczyciela
- Wykazuje się dobrą znajomością formuł modlitewnych (katechizmu)
- W zeszycie posiada notatki i większość prac domowych
- Podczas lekcji posiada określone pomoce i korzysta z nich
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Jest zaangażowany w pracę związaną z przedmiotem, stara się być aktywnym podczas

lekcji

- **Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości**
- **Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń**
- **Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.**

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Uczeń:

- **Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej**
- **Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii**
- **Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ**
- **Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska problemowe bez ingerencji nauczyciela**
- **Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela**
- **Posiada pełną znajomość formuł modlitewnych (katechizmu)**
- **Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe**
- **Aktywnie uczestniczy w lekcjach**
- **Postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń**
- **Jest pilny, systematyczny, zaangażowany w prace związane z przedmiotem**
- **Wykazuje inicjatywę własną (konkursy, praca we wspólnocie parafialnej etc.)**
- **Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.**

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Uczeń:

- **Spełnia wymagania określone w zakresie oceny celującej**
- **Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji**
- **Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ**
- **Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych**
- **Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną**
- **Angażuje się w prace pozalekcyjnych, np. gazetki, prezentacje, montaż sceniczne itp.**
- **Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej**
- **Jego pilność, systematyczność, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu stanowią przykład, inspirację dla pozostałych uczniów**
- **Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.**