

Przedmiotowy system oceniania z historii w klasie VI

I – SKŁADNIKI OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Wiedza i umiejętności ucznia oceniane są na podstawie kontrolnych prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek), wypowiedzi ustnych, ćwiczeń pisemnych, prac domowych i terminowych, różnych form aktywności związanych z historią.

1. Sprawdziany pisemne/ prace klasowe

a) Sprawdzian zapowiedziany jest przynajmniej tydzień wcześniej z trzech ostatnich tematów. Praca klasowa obejmuje cały dzieł, zapowiedziana jest dwa tygodnie wcześniej i poprzedzona powtórzeniem.

b) Przy ocenianiu sprawdzianu/pracy klasowej stosowana jest skala ocen 1 – 6 na podstawie następującej punktacji:

96% - 100% punktów – celujący (6)

91% - 95% punktów – bardzo dobry (5)

70% - 90% punktów – dobry (4)

50% - 69% punktów – dostateczny (3)

31% - 49% punktów – dopuszczający (2)

0% - 30% punktów – niedostateczny (1)

c) Sprawdzian uczeń pisze samodzielnie. „Ściąganie” lub posiadanie „ściągiawki”, porozumiewanie się z

innymi osobami, używanie lub posiadanie włączonego telefonu komórkowego, zakłócanie spokoju podczas

sprawdzianu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

d) Ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, która w całości poświęcona jest omówieniu wyników sprawdzianu.

d) Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielką.

Poprawa

odbywa się po lekcjach. Ocena z poprawy odnotowana jest w dzienniku obok oceny ze sprawdzianu.

e) Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek pisania

pracy w terminie poprawkowym. Nienapisanie sprawdzianu w terminie normalnym ani w poprawkowym jest

równoznaczne z oceną niedostateczną.

f) Sprawdziany są archiwizowane (do końca roku szkolnego) i udostępniane rodzicom do wglądu na terenie

szkoły – w sali 46, podczas dni otwartych lub w innym uzgodnionym terminie.

2. Kartkówki

a) Kartkówka jest kontrolną odpowiedzią pisemną z zakresu trzech ostatniego tematu. Trwa do 15 minut.

Dokładny czas trwania określa nauczycielka w momencie podawania pytań. Kartkówka może lecz nie musi być wcześniej zapowiedziana.

b) Podczas pisania kartkówki obowiązują zasady takie, jak przy pisaniu sprawdzianów (zob. punkt 1c).

c) Przy ocenianiu kartkówki stosowana jest następująca skala punktów i ocen:

91% - 100% punktów – bardzo dobry (5)

75% - 90% punktów – dobry (4)

51% - 74% punktów – dostateczny (3)

31% - 50% punktów – dopuszczający (2)

0% - 30% punktów – niedostateczny (1)

d) Nauczycielka nie ma obowiązku archiwizowania kartkówek. Są one oddawane uczniom po wpisaniu ocen do dziennika.

3. Odpowiedzi ustne

a) Oceniana jest znajomość faktów i postaci historycznych, dat ważniejszych wydarzeń, umiejętność wnioskowania przyczynowo – skutkowego, orientacja na mapie, interpretacja tekstu Źródłowego lub opracowania.

b) Za odpowiedź uczeń uzyskuje oceny pełne w skali 1 - 6 oraz „plusy”(za odpowiedź poprawną) i „minusy”(za odpowiedź błędną lub jej brak) sumujące się następująco:

(++++) = 5

(+++ -) = 4

(++ - -) = 3

(+ - - -) = 2

(- - - -) = 1

c) Uczeń, który sam zgłosił się do odpowiedzi, lecz udzielił błędnej, nie otrzymuje oceny.

4. Ćwiczenia pisemne w zeszycie ćwiczeń

Nauczycielka informuje uczniów, które ćwiczenia są obowiązkowe a które dowolne. Zbiera zeszyty w

ustalonym terminie - po zakończeniu kolejnego działu materiału nauczania i wystawia oceny w skali 1 – 6.

5. Zeszyt przedmiotowy

Oceniana jest systematyczność zapisu tematów i notatek z lekcji. Stosowana jest skala ocen 1 – 6 oraz “plusy” i “minusy”.

6. Prace domowe

a) Prace domowe obowiązkowe – wykonywane w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie przedmiotowym - oceniane są w skali 1 – 6 lub na “plusy” i “minusy”, zależnie od stopnia trudności.

b) Prace domowe dobrowolne – wykonywane indywidualnie lub zespołowo: referaty, albumy, gazetki, opracowania multimedialne – oceniane są w skali 3 – 6.

7. Praca na lekcji

Ocenie podlega wykonywanie zadań pisemnych i ustnych zleconych przez nauczycielkę. Stosowana jest

skala ocen taka, jak w przypadku odpowiedzi ustnych.

II – ZASADY I TRYB WYSTAWIANIA OCEN

1. Zapoznanie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

Nauczycielka zapoznaje uczniów z PSO na pierwszej lekcji historii w danym roku szkolnym.

Przedmiotowy

System Oceniania z historii jest dostępny do wglądu w sali 46 oraz na stronie internetowej szkoły.

2. Ocena semestralna i roczna

a) Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, z których największe znaczenie

mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), a następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zeszytu

ćwiczeń.

b) Oceny semestralne lub roczne wystawiane są najpóźniej na ostatniej lekcji historii przed radą klasyfikacyjną albo na przedostatniej, gdy lekcja wypada w dniu klasyfikacji.

3. Nieprzygotowanie do lekcji

a) Przez “nieprzygotowanie” rozumie się: brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń; brak odrobionej pracy domowej; niegotowość do odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

b) Uczeń ma przywilej raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji (bez konieczności uzasadnienia). Ponadto uczeń, który był nieobecny w szkole dłużej niż tydzień, ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji w ciągu trzech dni po powrocie do szkoły.

- c) Zgłoszenie nieprzygotowania może nastąpić jedynie na początku lekcji – w czasie sprawdzania listy obecności.
- d) Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, nie musi pisać „kartkówki”.
- e) Podczas sprawdzianu całogodzinnego nie obowiązuje „przywilej nieprzygotowania”, ponieważ sprawdziany zapowiadane są wcześniej.

III – INFORMOWANIE O OSIĄGNIĘCIACH (OCENACH) UCZNIĄ

1. Oceny cząstkowe

- a) Oceny są jawne.
- b) Wszystkie oceny cząstkowe są wpisywane do dziennika. Informacji o tych ocenach udziela rodzicom podczas zebrań i dni otwartych, rodzice mają też bezpośredni wgląd poprzez e-dziennik.
- c) Na życzenie ucznia lub rodziców nauczycielka wpisuje oceny cząstkowe do dzienniczka ucznia.
- d) Kartkówki z wypisanymi na nich ocenami są oddawane uczniom.
- e) Oceny z zeszytu ćwiczeń i przedmiotowego są wpisywane w tych zeszytach.

2. Ocena przewidywana

Na miesiąc przed klasyfikacją nauczycielka wystawia oceny przewidywane. Informuje o nich uczniów.

Wychowawca przekazuje informacje o ocenach przewidywanych (w tym o zagrożeniach oceną niedostateczną) rodzicom. Ocena przewidywana nie jest ostateczna - może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

3. Uzasadnienie oceny

Nauczyciel ma obowiązek pisemnego lub ustnego uzasadnienia oceny semestralnej (rocznej) na życzenie ucznia lub rodziców.

IV – POPRAWA OCENY

1. Poprawa oceny ze sprawdzianu – zgodnie z przepisami i procedurami zawartymi w WSO i PSO (zob. rozdział I – punkt 1.d i 1.e)

2. Poprawa oceny semestralnej i rocznej

- a) Napisanie sprawdzianu z określonej partii materiału (np. z całego semestru).
- b) Wykonanie pracy dodatkowej: referatu, prezentacji, albumu itp. na określony temat; udokumentowana pozalekcyjna działalność związana z historią – możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień.

Poziom wymagań na poszczególne oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, posiadana wiedza jest jednak fragmentaryczna
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach
- uczeń ma trudności z odczytaniem różnych tekstów kultury
- rozumie jedynie proste pojęcia, posługując się nimi biernie
- jedynie z pomocą nauczyciela odczytuje dane z tekstu źródłowego, mapy
- nie potrafi obliczyć czasu pomiędzy datami
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach (nazwy

epok, imiona i osiągnięcia głównych bohaterów historycznych)

62

- korzysta z podręcznika i zeszytu ćwiczeń jedynie z pomocą nauczyciela
- postawa ucznia jest często bierna, ale wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie
- zna najważniejsze postacie i ich rolę w ważnych wydarzeniach historycznych
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- umie nazwać poznane epoki
- z pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni
- dostrzega podstawowe okoliczności ważnych wydarzeń
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi
- samodzielnie wykonuje proste zadania i ćwiczenia z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje proste prace domowe
- współpracuje z nauczycielem i zespołem klasowym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie, oblicza czas pomiędzy wydarzeniami
- zna postaci historyczne i ich dokonania
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną
- popełnia niewielkie błędy w umiejscawianiu wydarzeń w przestrzeni
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi
- zna najważniejsze osiągnięcia, które składają się na dziedzictwo kulturowe
- wyjaśnia, na prostych przykładach, zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów
- odczytuje różne teksty kultury
- dobrze formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem
- aktywnie pracuje na lekcji
- systematycznie odrabia prace domowe, współpracuje w grupie zadaniowej
- dobrze wykonuje różne rodzaje ćwiczeń

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania
- swobodnie posługuje się osią czasu
- zna postaci historyczne i rozumie ich dokonania

- poprawnie rozumie oraz sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- samodzielnie rozwiązuje wskazane zadania problemowe: praktyczne i teoretyczne
- zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych
- analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie
- potrafi wyszukać dodatkowe informacje
- formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne
- aktywnie pracuje w zespole zadaniowym
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach
- udziela się w pracy koła historycznego
- swobodnie posługuje się pojęciami historycznymi, potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- analizuje wskazane zjawiska i fakty historyczne
- ocenia rolę postaci historycznych
- jest twórczy, przygotowuje prace dodatkowe
- wyszukuje i gromadzi zdobyte informacje
- jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotu
- planuje i organizuje swoją pracę

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach
- nie opanował treści koniecznych
- nie potrafi odczytywać tekstów kultury oraz prostych tekstów podręcznikowych
- nie potrafi odtworzyć kluczowych elementów materiału opracowanego na lekcji
- nie rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w opisach: map, schematów
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykonuje prac domowych, jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym
- nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen

UCZEŃ RAZ W SEMESTRZE MA PRAWO BYĆ NIEPRZYGOTOWANYM DO LEKCJI - należy to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji